Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17, г. Челябинска»

С**ценарий утренника по творчеству П. П. Бажова**

**«Сказы из малахитовой шкатулки»**

**(старшая группа, подготовительная группа)**

**Составил:** Горбунова Юлия Раильевна

воспитатель подготовительной

к школе группы

**Цель:** обобщение и закрепление знаний о прочитанных сказах П. П. Бажова.

**Задачи:**

1. Побуждать интерес к уральским сказам через создание эмоциональной атмосферы.

2. Актуализировать знания о содержании сказов П. П. Бажова.

3. Способствовать развитию творческих способностей детей.

4. Воспитывать чувство гордости за литературное наследие Урала.

Материал:

- портрет писателя;

- книги П. П. Бажова;

- выставка рисунков, по сказам П. П. Бажова;

- предметы из сказов *(шкатулка, камни)*;

- презентация по сказам П. П. Бажова.

Предварительная работа:

1. Заучивание стихотворений о сказах П. П. Бажова.

3. Чтение сказов *«Огневушка – поскакушка»*, *«Серебряное копытце»*, *«Голубая змейка»*, «Хозяйка медной горы»

Ход мероприятия:

Под мелодию *«Уральский хоровод»* дети входят в зал, садятся на стульчики.

**Ведущий 1:**

- В некотором царстве, в некотором государстве жил-был добрый волшебник. У него была большая белая борода и живые, необыкновенно добрые, внимательные, лучистые глаза. И когда он ходил по городу, его сразу узнавали. А вы, ребята, узнали, о ком идёт речь? *(ответы детей)*

- Верно, это - Павел Петрович Бажов.

*(На экране появляется 1 слайд с портретом писателя)*

**Ведущий 2:**

- Его друзья писатели говорили о нём так:

• *«Это сверкающий самоцвет уральской литературы».*

• «Человек он очень простой, скромный, задушевный, спокойный, добрый. Все считали его мудрецом».

• «Это был чудесный человек. Невысокий, похожий на сказочного гнома, который поднялся из земли, чтобы рассказать о кладах Урала».

**Ведущий 1:**

-На фотографиях Павел Петрович Бажов выглядит старым, мудрым сказочником. Он и был сказочником. Но его произведения называют сказами, а не сказками.

**Ведущий 2:**

- А скажите ребята, что такое сказ? *(ответы детей)*

(Сказ – это литературное произведение, в котором рассказчиком является не сам писатель, а другой человек. Герои – обычные люди.)

**Ведущий 1:**

- Уважаемые, ребята! Сегодня у нас праздник, посвященный творчеству Павла Петровича Бажова.

Павел Бажов родился 28 января 1879 г. в Сысерти, на Урале, в семье мастера, работавшего на горном заводе под Екатеринбургом (слайд 2).

Родители писателя: Августа Стефановна и Петр Васильевич (слайд 3).

**Ведущий 2:**

- Павел Петрович Бажов был очень образованный, мудрый человек, который долго работал учителем, затем журналистом, много ездил по Уралу, жил в разных городах: Сысерть (родился, Полевской, Камышлов, Невьянск, Екатеринбург).

Работая в разных газетах, Бажов писал о людях труда, славил рабочих Урала. Но известным на весь мир писателем он стал благодаря своим изумительно интересным сказам, которые вошли в сборник – *«Малахитовая шкатулка»* (слайд 4, 5).

**Ведущий 1:** - История нашего уральского края неразрывно связана с именем великого русского писателя Павла Петровича Бажова, сочинившего много сказов о родной земле. В этом году 28 января исполнится 142 год со дня его рождения.

**Ведущий 2:** - Ребята, а скажите, какие сказы Бажова вы знаете?

**Дети:** - Малахитовая шкатулка, Серебряное копытце… *(На экране слайды 6-14)*

Появляется в зале под музыку Хозяйка Медной горы *(слайд 15)*

- Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Да, я Хозяйка Медной Горы, хранительница земных богатств Урала. Еще меня зовут Малахитницей, а кто и каменной девкой кличет. Я очень рада снова видеть вас всех! Сегодня я приглашаю вас в путешествие по сказам П. П. Бажова. В нашем путешествии мы еще раз вспомним героев сказов – добрых, талантливых людей. У меня есть моя волшебная малахитовая шкатулка. Слайд 16. Она не только полна драгоценных камней, но еще и поможет нам оказаться в сказке. Итак, отправляемся! Закрываем глаза и повторяем за мной: раз, два, три, шкатулка в сказку дверь нам отвори!

*(Звучит русская народная музыка)*.

**Хозяйка Медной горы:**

- Вот мы и в сказке.

**Дети рассказывают стихи:** Вика, Кристина, Илья

**Ребёнок 1:** На дворе пурга в окно стучится

В комнате уютно и темно

Мне сегодня что-то вдруг не спится.

Ночь уж на дворе стоит давно.

**Ребёнок 2**: Начинает мама тихо сказы

О хозяйке, что живёт в горе.

Вижу я Данилушку и сразу

Ящерки мелькнули на заре.

**Реб. 3:** И от этих сказов стало снова

На душе так чисто и светло

В царство сказов дедушки Бажова

На Урал, как птицу, занесло…

**Ведущий 1:**

- О чем же Бажов писал, какой край прославлял?

- Нам богатства эти дал

Край родной, родной *(Урал)*.

*(Исполняется песня - хоровод)*

А вот и первое задание из малахитовой шкатулочки.

**Задание 1:**

**Узнай сказ по отрывку**.

• «Хоть бы поскорее прозвище Голубкова невеста забылось и вышла бы Марьюшка замуж! Пожелали так, и плиточки у обоих стали золотые»… (ответ детей: *«Голубая змейка»*) Слайд 17

• «Как темнеть стало, запобаивалась, села к окошечку, смотрит по лесу какой-то комочек катится»… (ответ детей: *«Серебряное копытце»*) . Слайд 18

• «Вот у них и повелось. Как суббота, старатели домой, а дедко Ефим с Федюнькой на прииске останутся»… (ответ детей: *«Огневушка-поскакушка»*) .Слайд 19

**- А теперь попробуйте отгадать мои загадки**:

1. Кто-то сидит у окошка в избушке,

А маленький козлик стоит на опушке.

Ударит копытцем - каменья летят,

И россыпи их под луною блестят.

С козликом рядом кошка Муренка,

И смотрит на них из окошка …. *(Даренка)* Слайд 18

2. Шапочке Лейка

Говорит: «Смелей-ка,

С горки катится на нас

*(Голубая змейка)* Слайд 17

5. Как кукленка, девочка

Спляшет вам с припевочкой.

Появляется в огне.

Как зовут? Скажи-ка мне.

Звали эту веселушку – *(Огневушка – поскакушка) С*лайд 19

**Хозяйка Медной горы**:

- Молодцы, все загадки разгадали.

**Ведущая 2:** А теперь отдохнем! Ребята из сказов Бажова много времени проводили на улице, играли в народные игры. Мы тоже знаем одну – *«Гори, гори ясно»*. Приглашаю всех поиграть. Слайд 20 *(Игра проводится под музыку)*

После игры все занимают свои места.

**Хозяйка Медной горы:**

**-** В моей волшебной шкатулке есть предметы из сказов, я предлагаю вам отгадать из какого сказа каждая вещь и кому она принадлежала.

**Задание 2 «**Чья вещь?»

1. Костер.

2. Обруч – «Голубая змейка. *(Золотой обруч отводил беду от детей)*.

3. Камешки.

**Ведущий 1:** *(обращается к хозяйке медной горы)*:

- Посмотрите, сколько рисунков приготовили дети вместе с воспитателями и родителями по **сказам П**. П. **Бажова**. *(Рассматривание выставки)*

**Хозяйка Медной горы**: Спасибо вам, дети! Я очень рада была встрече с вами, мне очень понравилось, как здорово вы справились со всеми моими заданиями. А от меня примите подарок. А теперь мне пора возвращаться. До скорой встречи!

**Ведущий 2**:

В который раз склонимся мы над книжкой,

Впитаем мудрость этих слов.

Нам не забыть рассказов деда Слышко

*(ведущие вместе) «*Спасибо, добрый дедушка Бажов».

- Вот и закончился наш праздник! Нам всем приятно было познакомиться с творчеством П. П. Бажова и встретиться с самой Хозяйкой Медной Горы. О многом рассказал нам Павел Петрович: о родном Урале, о талантливых мастерах прошлого, о добрых, любознательных детях, жизнь которых была бедной и трудной, об удивительных сказочных героях, которые охраняли тайны и клады Урала. Ребята кроме него есть и другие писатели и поэты Ю-Урала, которые жили и живут рядом с нами в городе Челябинске. С одним из поэтов Ю-Урала Ниной Васильевой Пикулевой мы встретимся лично. Она придет к нам в детский сад. До новых встреч!